


Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования Костомукшского городского округа
«Детско-юношеская спортивная школа №1»

«Рассмотрено»
протокол заседания
педагогического совета

«Утверждаю»
Директор МКОУ ДО КГО «ДЮСШ №1»
А.А. Богданов
Приказ № 23-00 от « 06 » 04. 2020 года



№ _ от « 06 » 04. 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дистанционного обучения,
обучения по индивидуальным учебным планам
в МКОУ ДО КГО «ДЮСШ №1»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам (далее – Положение) разработано для организации дистанционного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам, с целью обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания дополнительных образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения в дни невозможности посещения занятий учащимися период особых режимных условий в т.ч. по неблагоприятным погодным условиям, в период каникулярного отдыха.
- 1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом ДЮСШ №1 и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.
- 1.3. Настоящее Положение о дистанционном обучении (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года №273 – ФЗ). Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", а также Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04.
- 1.4. Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в учреждении с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.5. Под индивидуальным учебным планом обучения (далее - ИУПО) понимается форма организации образовательного процесса, при котором часть дополнительной общеобразовательной программы осваивается обучающимся самостоятельно. ИУПО включает перечень физических упражнений, технических действий, объемы и сроки их выполнения, которые предусмотрены тематическим планом-графиком.
- 1.6. Индивидуальный план обучения позволяет обучающимся выполнять программные требования в полном объеме.
- 1.7. В период неблагоприятных погодных условий, болезни или карантина учащийся имеет возможность получать консультации тренера-преподавателя, выполнять домашние задания по соответствующей дисциплине через электронную почту, используя для этого все

- 1.5. возможные каналы выхода в Интернет, а также дистанционные программы (при возможности).
- 1.6. Основными целями использования дистанционного обучения является:
 - повышение доступности образовательных услуг для учащихся;
 - расширение сферы основной деятельности учреждения;
 - предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения) в период невозможности осуществления учебного процесса на базе учреждения (в случае карантина, болезни, отсутствия в каникулярный период, отсутствия тренера)
- 1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:
 - принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
 - принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, пропущенные по болезни или в период карантина, в дни каникул (в связи с отсутствием тренера-преподавателя).
- 1.8. Формы ДОТ (дистанционных образовательных технологий): e-mail; олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; on-line, off-line тестирование; обучение на дому с дистанционной поддержкой; skype-общение; облачные сервисы, обучение организованное с помощью социальных интернет сетей мессенджеры Viber, WhatsAPP; применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение преподавателя и по согласованию с родителями, законными представителями).
- 1.9. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция; консультация; практическое занятие; самостоятельная работа; исследовательская работа; практика.
- 1.10. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:
 - просмотр видео-лекций;
 - компьютерное тестирование;
 - выполнение комплекса заданий и упражнений согласно индивидуальному плану работы обучающегося (или) группы;
 - изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2. ОБЩИЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ

- 2.1. Вопросы использования дистанционного обучения в дни особых режимных условий, невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, пропущенные в период карантина, в период каникулярного отдыха, при отсутствии тренера-преподавателя, решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы в соответствии с общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.
- 2.2. Информация о режиме работы ДЮСШ (тренерско-преподавательского состава) в дни невозможности посещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям, пропущенные в период карантина размещается на информационном стенде и официальном сайте учреждения.
- 2.3. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.
- 2.4. Переход обучающихся на изучение учебных дисциплин в системе дистанционного обучения производится приказом директора на основании письменного заявления (согласия) родителей (законных представителей) .

- 2.5. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
- 2.6. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее - Материалы), которые должны обеспечивать в соответствии с программой:
- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
 - методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).
- Компонентами Материалов могут быть:
- текстовые – компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, анкета);
 - звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения;
 - мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязана для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).
- 2.7. Индивидуальный учебный план обучения предоставляется обучающемуся тренером-преподавателем с подробным содержанием учебного материала на каждое тренировочное занятие и последующим отчетом обучающегося об исполнении плана по окончании индивидуального этапа подготовки.
- 2.8. Индивидуальный план (план самоподготовки) может быть разработан для отдельного обучающегося или группы обучающихся тренером-преподавателем.
- 2.9. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, иных комплексов, входящих в учебный план ДЮСШ.
- 2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным планом, могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.
- 2.11. Обучение по индивидуальному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.
- 2.12. Один экземпляр плана находится в журнале учета групповых занятий (у тренера).
- 2.13. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль успеваемости. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и др.
Текущий контроль может осуществляться в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы (промежуточный, итоговый контроль – осуществляется на основании локального акта учреждения очно).
- 2.14. После отчета обучающегося об исполнении ИП тренер-преподаватель вносит соответствующую запись в экземпляре плана, находящемся в журнале, о его выполнении.
- 2.15. Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю)
- 2.16. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения обучающихся при самостоятельном изучении, тренером проводится корректировка после окончания периода особых режимных условий, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

3. ФУНКЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ, АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ:

- 3.1. В период особых режимных условий деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности, если иное не предусмотрено решением вышестоящих органов.
- 3.2. Учреждение:
- использует дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, практик, текущего контроля обучающихся;
 - создает условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды;
 - знакомит обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;
 - ведет учет результатов образовательного процесса;
 - проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающихся;
 - создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения обучающихся, в котором размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения;
 - осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) посредством сайта школы.
 - привлекает в условиях форс-мажорных обстоятельств личную технику преподавателей (компьютер, ноутбук, телефон, планшет).
- 3.3. Директор Учреждения
- на основании указаний вышестоящих органов управления образованием издаёт приказ о переходе обучающихся на дистанционный режим обучения в период особых режимных условий
 - осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Учреждения на период дистанционного обучения.
 - контролирует соблюдение работниками учреждения режима работы.
 - осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения
 - принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают учреждение
- 3.4. Заведующий учебной частью:
- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися; определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися во время карантина: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте;
 - осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников об организации дистанционной работы, в том числе через сайт;
 - осуществляет контроль корректировки календарно-тематического планирования рабочей программы педагогическими работниками Учреждения, с целью реализации в полном объеме образовательных программ;
 - анализирует деятельность по работе Учреждения во время дистанционной работы.

4. ФУНКЦИИ ТРЕНЕРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА НА ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- 4.1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме тренеры-преподаватели применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей обучающегося и по договоренности с родителями (законными представителями).
- 4.2. Тренерско-преподавательский состав:
- своевременно осуществляет корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, используя блочную подачу учебного материала.
 - проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о дистанционном режиме работы в группе и его сроках через личное сообщение по домашнему (мобильному) телефону, или через другие виды связи.
 - доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях с целью выполнения программного материала
 - применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения.
 - информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности обучающихся.
 - В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, тренер-преподаватель может организовать прохождение материала (после отмены карантинных мероприятий) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.
 - Согласно расписанию занятий во всех видах журналов (групповом, электронном журнале (при наличии) заполняются даты, в плане конспекте педагогом делается запись темы учебного занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование, допускается оформление изменений путем дополнительной пояснительной записки к конспекту.
 - В журнале в графе «Сведения о посещаемости» делается запись «Карантин с _____ по _____, приказ № _____ от «_____» _____ 20... года».
- 4.3. Обязательными условиями дистанционного обучения является:
- ведение тренером-преподавателем журнала, фиксирующего текущую успеваемость учащихся;
 - своевременное оформление тренером-преподавателем и предоставление учебной документации в учебную часть (индивидуальные и групповые поурочные учебные планы занятий и по запросу иной учебной документации дистанционного периода обучения, заявлений (согласий) родителей (законных представителей) о переходе на дистанционное обучение, в том числе посредством дистанционной связи (электронной почте);
 - определение форм и методов дистанционного обучения самостоятельно с применением подходящих и возможных электронных ресурсов, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся;

5. ФУНКЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- 5.1. Во время периода особых режимных условий обучающиеся не посещают ДЮСШ №1.
- 5.2. В период дистанционного обучения обучающиеся:
- Обязаны:**
- выполнять задания дистанционных занятий, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.
 - своевременно предоставлять тренерам-преподавателям отчет о выполнении задания на адрес электронной почты тренера-преподавателя, в мессенджеры, сообщения в социальных сетях в действующие группы учреждения (либо группы тренеров-преподавателей) в соответствии с требованиями тренеров-преподавателей.

5.3. Родители обучающихся (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения

имеют право:

- получать от тренерско-преподавательского персонала информацию о действии особых режимных условий в группе (школе) и его сроках через личное сообщение по домашнему или мобильному телефону, социальные сети и др.
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время карантина, в том числе с применением дистанционных технологий

должны:

- предоставить своему ребенку техническую возможность обучаться в дистанционном режиме (компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения с ведущим преподавателем индивидуально).
- осуществлять контроль выполнения их ребёнком режима
- осуществляют контроль выполнения домашних заданий во время карантина, в том числе с применением дистанционных технологий систематически и способствуют своевременной ответной связи.