

**Методическая разработка
тренера-преподавателя ДЮСШ №1
Маньловой Валентины Васильевны**

**на тему:
«Роль спорта в социализации личности»**

Роль спорта в процессе социализации личности, становления характера молодого человека, формирования системы морально - этических ценностей, решении проблем общения неоспорима. Д О НЦ^{П^Е1} ° ЗрЕМени - В молодежной культуре спорт занимал, значительное место. При сравнении с другими видами досуговой деятельности занятия спортом намного опережав любое из традиционных молодеж - ных увлечений.

О непрерывности в духовном развитии личности трудно рассуждать, если социальное развитие общества представляет собой череду отречений от исторически сложившейся духовности народа.

Мы оказались в той точке исторического бытия, когда почти не осталось национальных традиций, сердечно принимаемых молодежью. Скорее имеет место распространившийся в 19 веке нигилизм во взаимопонимании поколений, социальных групп, подмена духовности элитарностью положения, преуспеваемом в экономическом смысле. Отсутствие стройной идеологии, мощной авторитетной молодежной организации, ослабление государственной молодежной политики, массовая безработица среди молодежи и организованная на этой почве деятельность наркобизнеса - вот причины стремительного распространения наркомании в России. За последние годы проблема наркомании среди молодежи стала одной из самых острых и по своим масштабам, угрожает национальной безопасности страны.

Выборочные исследования показывают, что к 16 годам 70-85% школьников так или иначе приобщаются к приему алкоголя, а к пробам наркотиков и других психоактивных веществ 15-30%. Каждый в возрасте 15-17 лет хоть раз употреблял наркотики. К тому же в России гораздо быстрее, чем в других странах происходит переход от "легких " наркотиков к "тяжелым". За последние 10 лет число смертей от наркотиков увеличилось в 12 раз , а среди детей в 42 раза Большинство подростков употребляют наркотики, чтобы привлечь себе внимание окружающих, предстать в их глазах смелыми, взрослыми, независимыми, повысить собственную коммуникабельность. Ключевым моментом в этом явлении является момент выбора. Человека окружает огромный мир с массой предметов и ситуации, воздействующих на его органы чувств. Воспринять и осмыслить всю информацию он просто не в состоянии, поэтому возникает отбор.

Отбор и разумность в биологическом смысле проявляются в основном регулировании: т.е. живой организм, если он действует "разумно" ведет себя так, чтобы поддержать себя живым.

Другое дело с социальным выбором. Априори, отбор (выбор) является результатом анализа и может быть результатом предвидения. Жизнь постоянно ставит нас в ситуацию необходимости выбора из двух или нескольких альтернатив: будь то выбор наиболее удобных вещей или

глобальный выбор: профессии, нравственного идеала, друзей, образа жизни. При выборе решения человек поступает сообразно своему возрасту, жизненному опыту, образованности, воспитанию, мировоззрению, информированности, положению в обществе. В условиях стремительно развивающейся наркомании становится чрезвычайно актуальным вопрос об участии спорта в борьбе с ней. Используя высокий престиж спорта, его воспитывающий потенциал, необходимо противопоставить мир спорта, миру ложных ценностей. Борьба с наркоманией, как опасным для общества социальным явлением должна вестись очень энергично на государственном уровне по разным направлениям: Прежде всего это: совершенствование правовой базы, информационно - пропагандистская работа; лечение и реабилитация; работа по предупреждению наркомании.

Профилактика молодежной наркомании не в том, чтобы провозглашать лозунги "Вредно и опасно употреблять наркотики".

Нужно сделать так, чтобы молодежи сознательно отказалась от наркотиков, сделав выбор в пользу альтернативных способов удовлетворения потребности становления личности. Для этого важным является раздел информационно - пропагандистской работы, которая несет сведения о преимуществах спортивной жизни. Привлекательно рассказывает о спортсменах, соревнованиях, о значении спорта в укреплении здоровья.

На самом же деле школьники плохо осведомлены о здоровом образе жизни и важности его для здоровья. Отмечено, что с возрастом повышается число учащихся безразлично и даже положительно оценивающих своих сверстников, которым свойственны такие вредные привычки, как курение, употребление алкоголя, разных наркотических веществ. Основными источниками знаний о здоровом образе жизни являются не родители, не школа, а средства массовой информации. Состояние здоровья детей и подростков - безусловно важный показатель жизнеспособности народа любой страны. Одно упущенное для совершенствования процессов оздоровления детей и подростков 5-10 летие оборачивается практически безнадежно потерянными в валеологическом смысле поколением.

Развитие физического воспитания, как составной части здорового образа жизни характеризуется в России сменой направленности приоритетов. На смену этих приоритетов влияют такие факторы, как внешняя опасность для государства, здоровье нации, ведущие идеи разных эпох, характер интересов властных структур.

В настоящее же время высказывается мысль, что многие люди живут ради спорта в широком смысле этого слова.

К спорту здесь относятся и конкурентная борьба, острые ощущения, желание раскрыться разносторонне, попробовать себя в другой сфере деятельности. Тем самым система физического образования приобретает широкий культурологический контекст и выходит за рамки одного лишь телесного развития. Роль государства в том, чтобы управлять этим процессом и организовывать его так, чтобы максимально большее

количество населения могло пользоваться системой физвоспитания. Сделать её доступной и привлекательной превратить в настоящую индустрию спорта и здоровья.

Начало всей системы должно ранолягаться у истоков человеческой жизни в детс'тве и очагами этой работы должны быть различные спортивные детские клубы и спортивные школы. А учитывая состояние здоровья нации, необходимо делать упор на развитие в первую очередь тех видов спорта, которые наиболее благоприятно действуют на укрепление здоровья и гармоничное развитие человека. Необходимо активнее привлекать детей к занятиям спортом, используя мотивы побуждающие к занятиям. Опросы детей позволили выявить основные мотивы: это для мальчиков – соперничество, увлекательное времяпрохождение*, для девочек – это прежде всего забота о своем внешнем виде (лишний вес).

В планировании работы с детьми нужно иметь в виду, особенно на начальном этапе эти мотивы. В дальнейшем вся учебно – тренировочная работа в детском спорте предполагает и требует управления со стороны тренера нравственно – волевым воспитанием с использованием специально подобранных средств и методов образовательного и тренировочного процесса, главными из которых являются:

- культ спорта
- совместная жизнедеятельность тренера и юных спортсменов
- превращение управления в самовоспитание личности
- позиция тренера.

1. Культ спорта – это преувеличение ценности спорта для конкретной личности, что может повлиять на выбор преоритетов юного спортсмена .
2. Совместная жизнедеятельность – это сотрудничество тренера и юного спортсмена в решении общих задач. Это основа возникновения, существования и развития коллектива. Любой коллектив складывается из отдельных личностей. И именно от тренера зависит, какие чувства, поступки, нравственные ценности будут преобладающими. Педагог должен быть человеком высоких нравственных качеств, чутким, внимательным, но и требовательным. Быть примером для учеников – обязанность тренера.
3. Превращение педагогического управления в самовоспитание личности. Под самовоспитанием понимается сознательная, систематическая работа над собой, формирование положительных и устранение отрицательных качеств и привычек.

Мотивы самовоспитания – это: стремление соответствовать требованиям положительной нравственности, быть примером в спорте, труде, учебе, походить на тренера, занимать в коллективе активную творческую позицию. Задача тренера – организовать полезную деятельность, формирующую положительный нравственный опыт, донести до учащегося перспективу будущих достижений, сделать её близкой и понятной.

4, Позиция тренера, должна быть особой. Живя единой жизнью с подростком и юными спортсменами радуясь их успехам и формируя у них сверхзадачу на самосовершенствование в спорте, воспитывать действием. Современный тренер должен быть партнером по совместной спортивной деятельности. Участие в спортивной деятельности является хорошей школой воспитания у подростков инициативы, самостоятельности организационных навыков, коллективизма.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что мотивы побуждающие молодежь действовать одни и те же. Трудности возникают в момент выбора средств к достижению этих целей. Когда государство и общество устраняется от управления этим процессом и он становится неуправляемым - криминальные "организаторы" быстро заполняют эту нишу. Наша задача - добиваться того, чтобы государство, исходя из государственных же интересов и интересов общества, постоянно заботилось о том, чтобы эта ниша всегда была занята полезным молодежным досугом. Современное цивилизованное общество должно заботиться о своем будущем более чем о сегодняшнем дне. Здоровое физически и нравственно поколение - это залог экономического благополучия страны. Поэтому средства, потраченные сегодня на молодежные движения и спорт никак не могут считаться благотворительностью. Это затраты на наше сегодняшнее и будущее благополучие страны и каждого отдельно взятого гражданина.