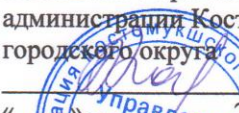



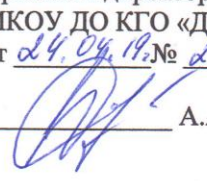

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ ДО КГО «ДЮСШ №1»)**

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
администрации Костомукшского
городского округа

 Н. Ланкина
«» 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МКОУ ДО КГО «ДЮСШ №1»
от 24.04.19. № 23-00

 А.А. Богданов


ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №1»**

Принято

Заседанием Педагогического совета № 2

Костомукша 2019 г.

Содержание

I Введение	3
II Общая характеристика учреждения.....	3
III Система управления ДЮСШ №1	7
IV Оценка организации учебного процесса	10
V Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
5.1. Уровень общего выполнения программ	17
5.2. Выполнение программных требований по ОФП и СФП.....	17
5.3. Подготовка спортсменов разрядников	19
5.4. Достижения обучающихся и спортивно-массовая работа.....	20
5.5. Уровень состояния здоровья воспитанников, летняя оздоровительная работа ..	24
5.6. Профориентация	26
5.7. Воспитательная работа.....	27
VI Состав и квалификация педагогических кадров ДЮСШ №1 на 01.04.2019 г.....	28
VII Качество учебно-методического и информационного обеспечения	30
7.1. Информационно-техническое оснащение	30
VIII Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса ...	31
8.1. Материально-техническое обеспечение, оснащенность образовательного процесса	31
8.2. Финансово-экономическая деятельность	33
IX Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	35
X Заключение, перспективы и планы развития	36
XI Самообследование в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 324	38

I. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целью проведения самообследования МКОУ ДО КГО «ДЮСШ №1» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно - методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Информация	
Название ОУ	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Костомукшского городского округа «Детско-юношеская спортивная школа №1» (далее – МКОУ ДО КГО «ДЮСШ №1»)
Тип ОУ	образовательное учреждение дополнительного образования
Вид ОУ	детско-юношеская спортивная школа
Организационно– правовая форма	муниципальное казенное учреждение
Форма обучения	Очная
Учредитель	муниципальное образование «Костомукшский городской округ». Права и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Костомукшского городского округа.

	Учреждение находится в ведении управления образования администрации Костомукшского городского округа.
Адрес Учредителя	186931 Республика Карелия, пос.Контоikki, ул.Строителей, д.5.
Год основания	1981
Юридический адрес	Российская Федерация, 186930, Республики Карелия, г. Костомукша, ул. Советская, д.26
Телефон	8(81459) 7-56-37
Телефон	+7 9116624058 (директор) +79116624047 («ДЮСШ №1»)
E-mail	metelica-DYSH-1@yandex.ru
Адрес сайта в интер-нете	http://kostomus-dysh1.ucoz.ru
Ф.И.О. руководителя	Богданов Александр Андреевич
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 2616 от 10.06.2015 бессрочно Серия 10Л01 № 0007199 выдана Министерством образования Республики Карелия
Аккредитация	В соответствии с Федеральным законом от 08.11.2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» (далее – Закон № 293-ФЗ) в Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (далее – Закон РФ «Об образовании») была введена статья 33.2 «Государственная аккредитация образовательных учреждений, научных организаций», МКОУ ДО КГО «ДЮСШ №1» не подлежит государственной аккредитации.

МКОУ ДО КГО «ДЮСШ №1» является муниципальным казённым учреждением.

Основное предназначение спортивной школы – реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта:

- дополнительные предпрофессиональные программы по лыжным гонкам и биатлону;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по общефизической подготовке с элементами спортивных видов спорта и лыжной подготовки.

МКОУ ДО КГО «ДЮСШ №1» в своей деятельности руководствуется документами:

Федерального уровня:

- "Конвенция о правах ребёнка".
- Конституция Российской Федерации

- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007 г.№329-ФЗ (с изменениями от 23.07.2008 г.);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». (СанПиН 2.4.4. 3172-14. правилами и нормативами (правила и нормативы СанПин 2.4.4.1251-03), «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41, зарегистрированными в Министерстве Юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г., регистрационный номер 33660.
- Письмо Минспорта РФ от 12.05.2014 г. № ВМ-04-10/2554 «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013 г. №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, зарегистрированным в Минюсте России 02.12.2013 г. №30530
- Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013 г. №731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, зарегистрированным в Минюсте России 02.12.2013 г. №30531
- Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013 г № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
- Приказ Минспорта России от 16.08.2013 г. №645 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку».
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказа Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта биатлон» от 30.08.2013г № 686 (зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2013 № 30620)

- Приказа Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки» от 14.03.2013г №111 (зарегистрировано в Минюсте России 10.07.2013 № 28765),
- Приказ Минспорта РФ от 24.10.2012 г. №325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».

Муниципального уровня:

- Постановление администрации Костомукшского городского округа от 13.09.2016 г. № 666 «Об утверждении Порядка формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями Костомукшского городского округа»;
- Постановление администрации Костомукшского городского округа от 16.02.2011 г. №115 «О Порядке осуществления контроля за деятельностью муниципальных бюджетных и казенных учреждений муниципального образования «Костомукшский городской округ»;
- Постановление администрации Костомукшского городского округа от 04.08.2016 № 601 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования в муниципальных учреждениях Костомукшского городского округа»
- Постановление Администрации Костомукшского городского округа от 30.12.2016 № 1047 «об утверждении нормативных затрат на оказание муниципальных услуг бюджетными и автономными учреждениями находящимися в ведении управления образования администрации Костомукшского городского округа»
- Распоряжение администрации Костомукшского городского округа от 06.07.2010 г. №347 «Об утверждении Положения о Комиссии по анализу докладов о результатах деятельности муниципальных учреждений»;
- Постановление администрации Костомукшского городского округа от 10.11.2014 г. № 1174 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования на территории Костомукшского городского округа на 2015-2020 годы»;

Уровня учреждения:

- Устав МКОУ ДО КГО «ДЮСШ №1»;
- Учебные планы на 2017-2018, 2018-2019 учебные годы;
- Календарные учебные графики на 2017-2018, 2018-2019 учебные годы
- Программа деятельности на 2017 – 2018, 2018-2019 учебные годы,
- Программа развития на 2016-2020 годы

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по общефизической подготовке с элементами спортивных видов спорта и лыжной подготовки.
- Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по БИАТЛОНУ.
- Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ.
и другими законодательными и локальными нормативными актами.

Выводы:

В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что спортивная школа имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

Основной целью функционирования и развития МКОУ ДО КГО ДЮСШ №1 в соответствии с концепцией и программой развития является: содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни, создание условий для раскрытия физического потенциала детей, содействие достижению высоких спортивных результатов.

III. Система управления ДЮСШ №1

МКОУ ДО КГО «ДЮСШ №1» функционирует как коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных перед ДЮСШ задач.

Управление МКОУ ДО КГО «ДЮСШ №1» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Внутреннее управление представляет собой целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогического процесса, по достижению поставленных перед коллективом целей.

Созданная среда способствует развитию индивидуальной творческой деятельности тренеров-преподавателей, совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию помощи педагогам с учётом их потребностей и личностных качеств. В соответствии с этим в спортивной школе проводится методическая работа по направлениям:

1. Актуализация вопросов содержания образования.
2. Повышение профессионального и педагогического мастерства тренеров-преподавателей.
3. Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.

Данные направления реализовывались не только через деятельность педагогического совета, но и тренерского советов, совещание при директоре. Обучение на курсах повышения квалификации.

На Педагогических и Тренерских советах рассматривались вопросы:

- планирование деятельности ДЮСШ;
- разработка и утверждение дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта; - определение направлений работы по самообразованию;
- обсуждение и разработка локальных актов школы, программ, нормативных требований к оценке показателей развития физических качеств и двигательных способностей, информационных стандартов.

Важными направлениями деятельности Педагогических и тренерских советов являются повышение квалификации тренеров-преподавателей, совершенствование программно-методического обеспечения, в соответствии с современными требованиями ведения образовательного процесса. В 2018 году были проведены заседания Педагогического и Тренерского советов, на которых решались следующие вопросы:

- анализ деятельности ДЮСШ;
- подготовлены статистические отчеты (5ФК, 1ФК, 1ДО);
- организовано обучение на курсах повышения квалификации сотрудников ДЮСШ. обсуждены вопросы по ведению учебной документации; - по организации и проведению соревнований
- по анализу работы отделения.

Составлен план организации и проведения контроля деятельности тренерско-преподавательского состава ДЮСШ:

- учебных журналов;
- перспективного планирования;
- календарно-тематического планирования;
- комплектования учебных групп, посещаемости.

По вторникам проводятся производственные совещания, где рассматриваются вопросы:

1. Организация учебно-тренировочной работы ДЮСШ.
2. Оформление и состояние учебной документации.
3. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников.
4. Практические методы анализа деятельности тренеров.
5. Повышение квалификации тренерско-преподавательского состава.

6. Итоги врачебного контроля учебно-тренировочного процесса, причины спортивного травматизма.
7. Состояние учебно-тренировочной базы
8. Обеспечение тренировочного процесса инвентарем.

В основу системы управления учреждением положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор (Богданов Александр Андреевич), назначенный на должность учредителем по согласованию с главой Костомукшского городского округа.

Директор несет ответственность перед родителями (законными представителями) обучающихся, государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с обязанностями, предусмотренными должностной инструкцией, трудовым договором и настоящим Уставом.

Директор определяет совместно с Общим собранием работников Учреждения (далее - общее собрание) стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития ДЮСШ. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности ДЮСШ, создает благоприятные условия для развития ДЮСШ.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления - Коллегиальные органы самоуправления Учреждением:

1. Педагогический совет
2. Собрание работников (общее собрание)
3. Родительский комитет
4. Совет обучающихся

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заведующего учебной частью и заведующего хозяйственной частью.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень тренеров-преподавателей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Пятый уровень организационной структуры – уровень, родителей (законных представителей) и обучающихся. По содержанию – это уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления».

Структурных подразделений в МКОУ ДО КГО "ДЮСШ № 1" нет.

Выводы и рекомендации:

В целом, структура МКОУ ДО КГО «ДЮСШ №1» и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области физкультурно-спортивной направленности.

IV. Оценка организации учебного процесса

МКОУ ДО КГО "ДЮСШ №1" осуществляет образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта:

- ***Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по общефизической подготовке с элементами спортивных видов спорта и лыжной подготовки. Данная программа реализуется в спортивно-оздоровительных группах, период освоения программы – 1 год (43 недели или 38 недель (для совместителей))***

Весь период объем учебно-тренировочной работы составляет 4 часа в неделю. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать двух академических часов.

Тренировочный процесс в данном периоде направлен на укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей, формирование стойкого интереса к занятиям спортом вообще, овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и воспитание трудолюбия, развитие физических качеств, достижение высокого уровня здоровья и работоспособности. СОГ охватывают все культивируемые виды спорта. Занятия в группах СОГ позволяют привлекать в ДЮСШ разновозрастной контингент детей, решать вопросы массовости, набора и отбора учащихся, популяризировать здоровый образ жизни.

- ***Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по БИАТЛОНУ. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ.***
- ***Данные программы реализуются на двух этапах: начальной подготовки и тренировочном этапе (начальной и углубленной специализации) Срок освоения 7- 8 лет. Этап совершенствования спортивного мастерства открывается по решению Учредителя - срок освоения данного этапа 2 года (в МКОУ ДО КГО "ДЮСШ №1" этап не реализуется)***

ЭТАП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1 год обучения (1 НП) объем учебно-тренировочной работы составляет 6 часов в неделю; 2 и 3 год (2,3 НП) обучения объем учебно-тренировочной работы – 9 часов в неделю. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать двух академических часов – в будние дни – 3 часов в выходные и каникулярные дни

Задачами этапа начальной подготовки являются: отбор детей для систематических занятий спортом, с учетом возраста и выявления задатков и способностей детей. Начального освоения техники и тактики выбранного вида спорта. Формирование устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом, приобщение детей к здоровому образу жизни. Этап начальной подготовки характеризуется постепенным наращиванием объема и интенсивности физических нагрузок, воспитанием черт спортивного характера.

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП

4 и 5 год (1,2 УТ) обучения - этап начальной специализации объем учебно-тренировочной работы составляет 12 часов в неделю. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать трех академических часов – в будние дни и четырех академических часов в выходные и каникулярные дни

6, 7 и 8 годы (3,4,5 УТ) обучения – этап углубленной специализации, объем учебно-тренировочной работы составляет по 18 часов в неделю.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать трех академических часов – в будние дни и четырех академических часов в выходные и каникулярные дни

Для тренировочного этапа характерным является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок. Целенаправленно осуществляется работа по совершенствованию техники и тактики. Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовки, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях. Совершенствованием техники и развитием специальных физических качеств.

Форма обучения: обучение осуществляется в очной форме.

Язык, на котором осуществляется обучение: *русский*

Цели, задачи и содержание деятельности спортивных групп определяются с учетом утверждённых программ.

Тренер-преподаватель вправе при планировании годового учебного плана распределять учебные часы по разделам с учетом индивидуальности учащихся,

состояния физической и психической подготовки, в пределах определенного Учебным планом количества часов на учебный год соответствующего уровня.

Учебные планы содержат разделы:

- Теоретическая подготовка проводится в виде бесед, лекций. Учебный материал распределяется на весь период обучения, учитывая возраст занимающихся и излагается в доступной для них форме. Может осуществляться в ходе практических занятий и самостоятельно;
- Общая физическая подготовка (ОФП) – направленная на повышение общей работоспособности;
- Специальная физическая подготовка (СФП) – на развитие специальных физических качеств;
- Техническая подготовка – базовые упражнения, специальные, вспомогательные, характерные для избранного вида спорта;
- Контрольные упражнения и соревнования проводятся в целях объективного определения перспективности спортсменов и своевременного выявления недостатков в их подготовке, соревнования проводятся в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий;
- Медицинское наблюдение, психологическая подготовка, восстановительные мероприятия – в задачи медицинского контроля входят: диагностики спортивной пригодности ребенка; оценка его перспективности, оказание первой доврачебной помощи, психологическая подготовка предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие интеллекта, психологических функций и психомоторных качеств, восстановительные мероприятия используются для восстановления работоспособности обучающихся МКОУ ДО КГО «ДЮСШ №1». Используется широкий круг средств и мероприятий педагогических, гигиенических и психологических с учетом возраста, спортивного стажа, квалификации и индивидуальных особенностей спортсмена.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- Групповые, индивидуальные учебно-тренировочные занятия – под руководством тренера-преподавателя;
- Работа по индивидуальным планам – работа ведется в период каникулярного отдыха по составленному тренером заданию;
- Медико-восстановительные мероприятия;
- Учебно-тренировочные сборы – для обеспечения круглогодичности спортивной подготовки, подготовки к спортивным соревнованиям и активного отдыха, и восстановления учащихся, проходящих спортивную подготовку;
- Пребывание в спортивно-оздоровительных лагерях;
- Инструкторская и судейская практика - подготовка обучающихся к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении спортивных соревнований в качестве помощника судьи, судьи, в т.ч. с целью знакомства учащихся с работой тренера-преподавателя. Решение этих задач осуществляется на тренировочном этапе и продолжается на последующих

- этапах подготовки. Занятия проводятся в форме бесед, самостоятельного изучения литературы, практических занятий;
- Участие в соревнованиях и спортивных праздниках.
 - Формами промежуточной аттестации являются:
 - 1) Контрольные испытания (тестирование) по общей и специальной физической подготовке обучающихся по учебным нормативам.
 - 2) Учёт результатов участия в соревнованиях по календарю спортивно-массовых мероприятий Учреждения, учёт победителей и призёров города Костомукша, и других ведомств (муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней).
 - 3) Учёт личностных достижений обучающихся на соревнованиях различного уровня.
 - 4) Учёт выполнения классификационных норм и присвоения спортивных разрядов в виде спорта.
 - 5) Учёт кандидатов и членов сборных команд города, республики, СЗФО по видам спорта.

Преподавательский состав ДЮСШ № 1 работает по режиму 6-ти дневной рабочей недели. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Режим работы определяется расписанием, утвержденным директором «ДЮСШ №1». Расписание учебно-тренировочных занятий составляется на 1 год с учетом интересов учащихся. Продолжительность академического часа равна 45 минутам с обязательным 10-минутным перерывом между каждым часом. В каникулярное время составляется особое расписание, отражающее специфику работы учреждения, отпускной период тренеров-преподавателей и общий план городских мероприятий.

В период подготовки к республиканским и всероссийским соревнованиям МКОУ ДО КГО «ДЮСШ №1» имеет право проводить учебно-тренировочные сборы до 15 дней.

Программный материал рассчитан на 43 недели занятий в год под руководством тренера-преподавателя и 9 недель самостоятельной работы по индивидуальным планам.

Для тренеров-преподавателей, работающих по совместительству, программный материал рассчитан на 38 недель в год.

При наличии 50% контингента учащихся тренер-преподаватель может проводить учебно-тренировочные занятия в каникулярное время.

Средняя наполняемость групп составляет 14-15 человек, и может варьироваться в зависимости от уровня подготовки и года обучения.

Спортивно-оздоровительные лагеря организуются в каникулярное время для обеспечения круглогодичных занятий и активного отдыха учащихся. Под руководством одного тренера-преподавателя должно заниматься не менее 15

учащихся в городском спортивно-оздоровительном лагере и 10 учащихся в загородном.

Вывод, определение проблемы и пути решения: Таким образом, анализ организации образовательной деятельности показал, что спортивная школа действительно работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся Реализуемые программы и количество учащихся по данным программам

	Срок освоения	Возраст	Количество обучающихся	
			2017	2018
1	<i>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по общефизической подготовке с элементами спортивных видов спорта и лыжной подготовки</i>			
	1 год 43 недели	6-18	214	66
	1 год 38 недель	6-18		82
2	<i>Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ.</i>			
	7-8 лет 43 недели под руководством тренера-преподавателя 9 недель самостоятельной подготовки	9-18 (21 г.*)	57	77
3	<i>Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по БИАТЛОНУ.</i>			
	7-8 лет 43 недели под руководством тренера-преподавателя 9 недель самостоятельной подготовки	9-18 (21 г.*)	39	85
	ИТОГО		310	300

* для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование на территории Костомукшского городского округа

Состав обучающихся

Общий контингент обучающихся на 2018 г. составлял 300 человек, из них 37 дошкольников, 2 учащихся Костомукшского политехнического колледжа 261 учащихся общеобразовательных учреждений Костомукшского городского округа. Формирование контингента обучающихся производится из числа детей и подростков, подготовка которых осуществляется в рамках средств муниципального задания на основе договора безвозмездного оказания образовательных услуг.

За период 2017 – 2018 год количество учащихся на двух отделениях (лыжные гонки и биатлон) составило:

Год	2017	2018
лыжные гонки	195	193
биатлон	115	107
ВСЕГО обучающихся	310	300
ВСЕГО групп	22	21,5



Возрастной охват обучающихся

Год	дошкольники 6-7 лет	младшие школьники 7-10 лет	среднее звено 11-15 лет	старшие школьники, колледж 16-18 лет	старше 18 лет учащиеся колледжа
2017	37 (11,9%)	100 (32,3%)	149 (48,1%)	22 (7,1%)	2 (0,6%)
2018	37 (12,3%)	124 (41,3%)	119 (39,7%)	20 (6,7%)	-

На спортивно-оздоровительном этапе обучалось 142 человека, на этапе начальной подготовки - 100 человек, на учебно-тренировочном этапе обучения – 58. В процентном соотношении: СОГ – 47,3 % от общей численности обучающихся, НП-30%, УТ – 19,3%.

Анализируя данные по контингенту обучающихся, следует отметить, что произошло снижение численности обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе (это обусловлено переходом на предпрофессиональные программы). Контингент обучающихся на этапах начальной подготовки остается примерно на одном уровне. Снижение контингента учебно-тренировочных групп объясняется выпуском учащихся.

Для оценки результата образования в МКОУ ДО КГО «ДЮСШ №1» были взяты следующие показатели:

- 1) Уровень общего выполнения программ (сохранности контингента воспитанников, посещаемость, выполнение плана учебной работы),
- 2) Выполнение программных требований по ОФП и СФП (контрольные нормативы).
- 3) Подготовка спортсменов-разрядников
- 4) Уровень личных достижений в выбранном виде спорта, спортивно-массовая работа учреждения.
- 5) Уровень состояния здоровья воспитанников, летняя оздоровительная работа.
- 6) Профориентация.
- 7) Уровень воспитательной работы

5.1. Уровень общего выполнения программ



Сохранность контингента

Данный показатель является одним из основных для оценки деятельности педагогического коллектива ДЮСШ №1. Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года в соответствии Мониторингом «Результативность образовательного процесса, сохранность контингента воспитанников». Мониторинг показывает повышение сохранности воспитанников ДЮСШ №1, что говорит о достаточной определенности обучающихся в выборе занятия спортом (устоявшемся коллективе обучающихся). Отсев детей происходит на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки, где ребенок находится в поиске, выбирая нужный для себя вид деятельности. Реже на учебно-тренировочном этапе: в данном случае это происходит в связи с потерей интереса, т.к. обучающиеся понимают, что достигли определенного уровня, выше которого выступить сложно, не справляются с нагрузкой при совмещении занятий в нескольких учреждениях доп. образования, и общеобразовательной школе, либо в связи с переездом.

5.2. Выполнение программных требований по ОФП и СФП (контрольные нормативы)

Педагогическим коллективом МБОУ ДО КГО «ДЮСШ №1» должное внимание уделяется ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта. Основным

показателем для оценки уровня освоения учебной программы учащимися по виду спорта является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП. Сдача контрольных тестов по учебному разделу проводится 3 раза в год согласно утвержденному графику. На промежуточном контроле по всем учебным разделам проверяется соответствие специальной и общефизической подготовки учащихся требованиям дополнительных предпрофессиональных программ, глубина и прочность полученных знаний, навыков и их практическое применение. Показатель выполнения контрольно - переводных нормативов учащимися ДЮСШ №1 отражает стабильность уровня физического развития учащихся, овладение двигательными навыками и умениями по видам спорта.

Критерием оценки выполнения программных требований по общеразвивающей программе является, правильность выполнения упражнений без предъявления количественных и временных показателей.

Выполнение программных требований по ОФП и СФП

Вид спорта	2017г	2018
	% сдачи контрольных нормативов	
Биатлон	95,3%	83,5%
Лыжные гонки	96,4%	87,7%

Результаты выполнения учащимися контрольных нормативов по итогам 2017-2018 учебного года показали, что учащиеся успешно освоили программные требования по культивируемым видам спорта. Снижение количества детей справившихся с нормативами связано с переходом на предпрофессиональные программы.

Выводы:

1. Проведение текущего и промежуточного контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.
2. Контроль усвоения учащимися программного материала в целом эффективен.
3. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.
4. Анализ результатов, контрольно-переводных нормативов, показывают, что учащиеся обладают уровнем подготовки и соответствуют требованиям учебных программ по видам спорта.
5. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса.
6. Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень подготовки учащихся как достаточный.

Рекомендации:

1. Тренерскому совету разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при приеме контрольно-переводных нормативов, а также для повышения качества подготовки обучаемых.
2. Разработать комплекс нормативов по общеразвивающей программе.

5.3. Подготовка спортсменов-разрядников

О качестве образования в школе говорит и система подготовки спортсменов-разрядников.

В 2017 году: 104 учащихся:

КМС по биатлону – 1 учащийся (сохранен с 2016 года)

I разряд – 15 учащихся (в т.ч. 7 – сохраненных с 2016 года)

массовые разряды

со II взрослого по III юношеский разряд– 88 разрядов

(в т.ч. 18 сохраненных с 2016 года)

В 2018 году: 114 учащихся:

КМС по биатлону – 1 учащийся (подтвержден 2018 году)

I разряд – 15 учащихся

массовые разряды

со II взрослого по III юношеский разряд– 98 разрядов

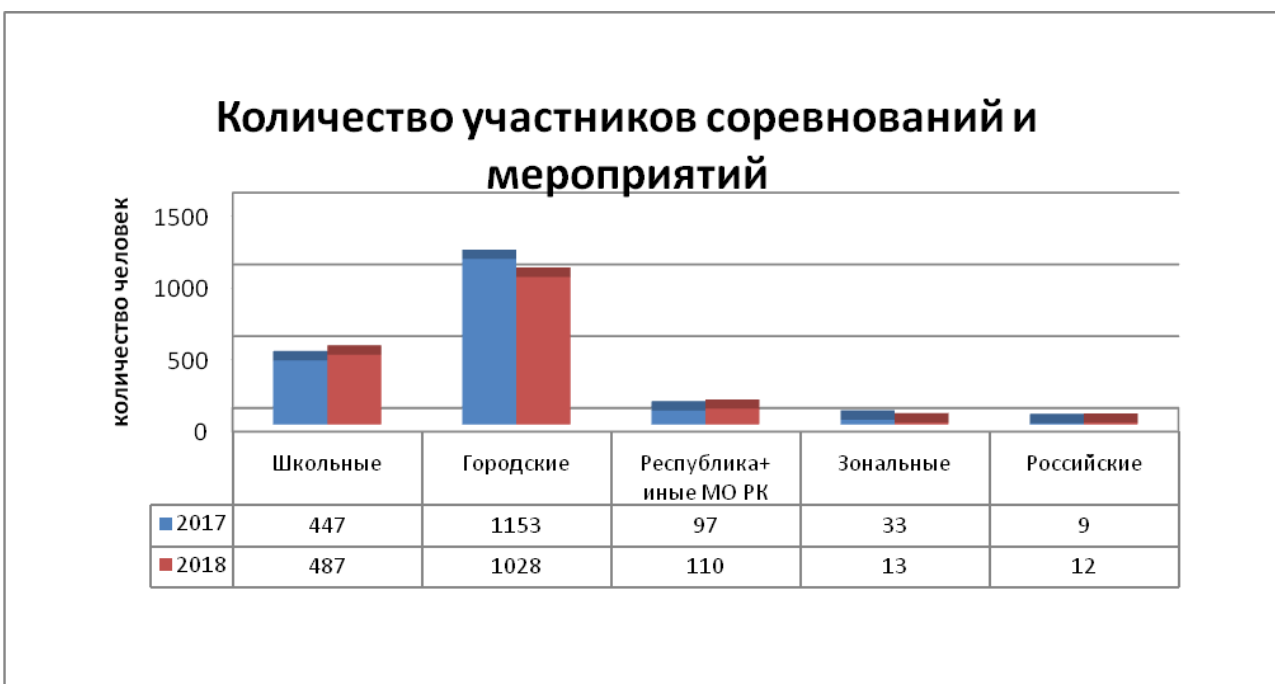
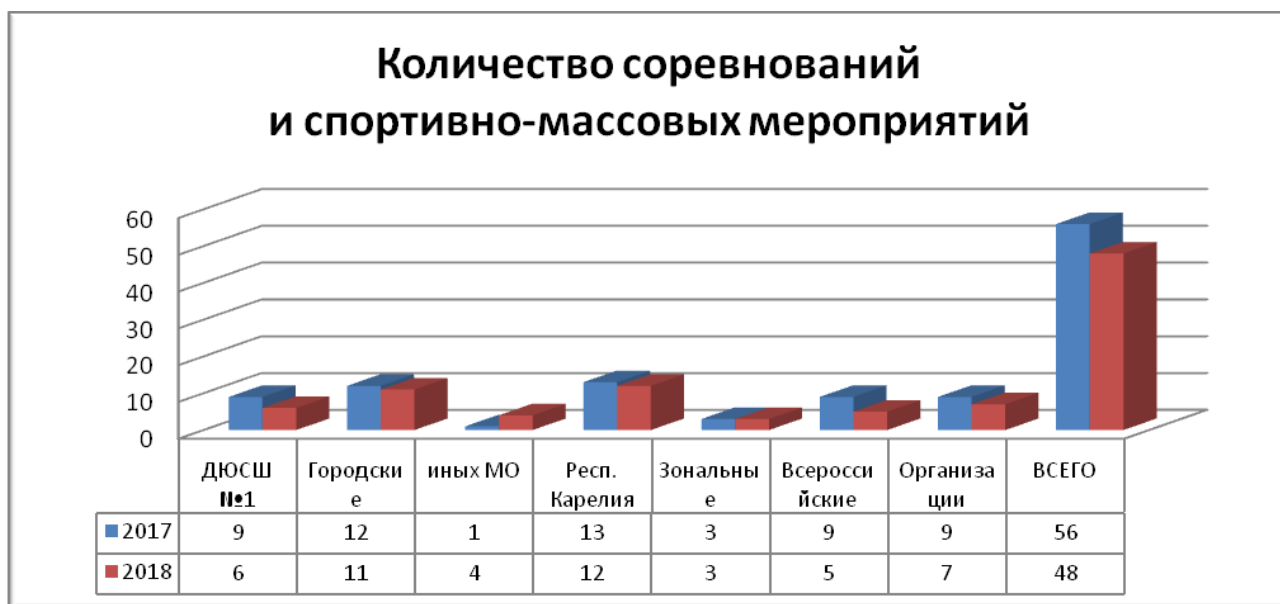
Выводы:

1. Низкий показатель количества выполнения разрядов по виду спорта биатлон – обусловлен низким показателем соревнований по биатлону – ввиду слабой материальной базы отделения. Выполнение разрядов по данному виду спорта пока возможно только на выездных мероприятиях.

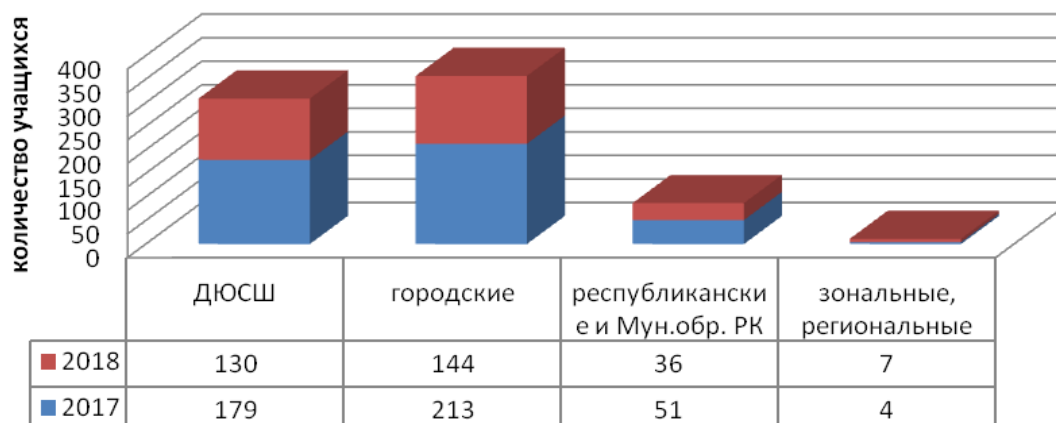
5.4. Достижения обучающихся и спортивно-массовая работа

Уровень личных и командных достижений обучающихся по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях. Для реализации Программы развития, программы деятельности необходимо повысить уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям, что определяется по результатам участия в соревнованиях.

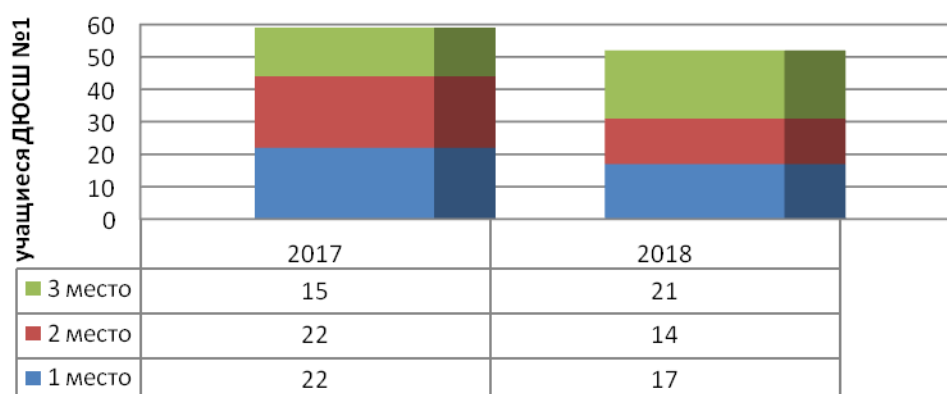
Тренерско-преподавательский состав школы уделяет серьезное внимание выполнению раздела программы по участию в соревнованиях, что дает возможность обучающемуся выступать во внутришкольных, городских, республиканских, зональных и всероссийских соревнованиях и выполнить необходимые требования по освоению объемов соревновательных нагрузок.



Общее количество победителей и призеров учащихся ДЮСШ №1



Распределение по местам (выездные старты всех уровней)



Тенденция последних лет, показывает, что в городских соревнованиях и мероприятиях, количество участников снижается, что вызвано отчасти снижением зрелищности мероприятий (ввиду сокращенного финансирования), а также небольшим призовым фондом.

Количество участников в мероприятиях ДЮСШ №1 растет, что свидетельствует о росте интереса к занятиям спортом среди учащихся.

К сожалению, объем финансирования на выездные мероприятия сокращается и не всегда позволяет выехать на соревнования за пределы республики, выехать соответствующим составом. Большую помощь в организации поездок оказывают родители спонсоры, сами тренеры.

Показателем работы тренера-преподавателя напрямую зависят от выступлений его подопечных на соревнованиях различного уровня. Все чаще обучающимся ДЮСШ №1 удается стать призерами и даже победителями республиканских соревнований, и победителями и призерами региональных соревнований (Северо-Западного Федерального округа) как в лыжных гонках, так и в биатлоне.

Наибольшие успехи показывают при этом воспитанники тренеров-преподавателей:

Алаевой Анны Андреевны:

Каразанов Егор – абсолютный победитель 58 Праздника Севера учащихся (г. Мурманск – 2018 год). Победитель Первенств Республики Карелия по лыжным гонкам, Серебряный призер Кубка РК по лыжным гонкам. Бронзовый призер Кубка РК по лыжероллерам

Дмитриев Макар – Победитель Первенства Республики Карелия по ОФП, Чемпионата и первенства РК по лыжным гонкам Серебряный призер Чемпионата и первенства РК по лыжным гонкам в эстафетной гонке 2019 года.

Чечнева Екатерина – Серебряный призер Чемпионата РК по лыжным гонкам, Бронзовый призер Первенства Республики Карелия по ОФП, Первенства Республики Карелия по лыжным гонкам, Участница Первенства России по лыжным гонкам.

Никитина Ольга - Серебряный призер Чемпионата и первенства РК по лыжным гонкам 2019 года

Арти Ирина – победитель республиканского легкоатлетического кросса памяти А.Ф. Кивеяса

Маньловой Валентины Васильевны

Упадышев Дмитрий- бронзовый призер Кубка Республики Карелия по лыжным гонкам (г. Петрозаводск)

Подергин Максим – Победитель кросса «Северная Карелия»

Скорикова Александра Григорьевича

Сафонова Олеся – Победитель в спринте Межрегиональных соревнований по биатлону «Приз В. Драчева»

Богданов Андрей – Победитель Первенства Северо-Западного федерального округа по биатлону (г. Остров) Бронзовый Призер Всероссийских соревнований «Праздник Севера по биатлону» (г. Мурманск)

Бурсин Даниил – Участник Первенства России среди учащихся по биатлону.

Цапова Дениса Васильевича

Геттоева Ангелина - серебряный призер в спринте Межрегиональных соревнований по биатлону «Приз В. Драчева» победитель в Кроссе «Золотая Карелия»

Мартынова Владимира Геннадьевича

Логачева Алина - Абсолютный Победитель 58 Праздника Севера учащихся (г. Мурманск); Победитель Первенства Республики Карелия по лыжным гонкам. Серебряный призер Первенства Республике Карелии по ОФП, Первенства по лыжероллерам. Участница Первенства России по лыжным гонкам. Юноши, девушки 15-16 лет

Манылова Владимира Васильевича

Длиннова Алина – серебряный призер Первенства Республики Карелия по лыжным гонкам, победитель республиканских соревнований по лыжным гонкам «Памяти Ф.М. Терентьева» (г. Медвежьегорск)

Корнев Корней – серебряный призер республиканских соревнований по лыжным гонкам «Памяти Ф.М. Терентьева» (г. Медвежьегорск)

Чем выше ранг соревнований, тем весомее и более заметен труд тренера, но в равной степени заслуживает уважения труд молодого специалиста, который готовит своих совсем юных спортсменов, в основном, к стартам муниципального уровня (где они часто так же становятся призерами), поскольку для учащихся младших возрастных групп выездные соревнования проводятся редко. Ребятам такого возраста (групп начальной подготовки, СОГ) много у тренера – преподавателя Цапова Дениса Васильевича. Тренера-преподавателя - Маныловой Валентины Васильевны.

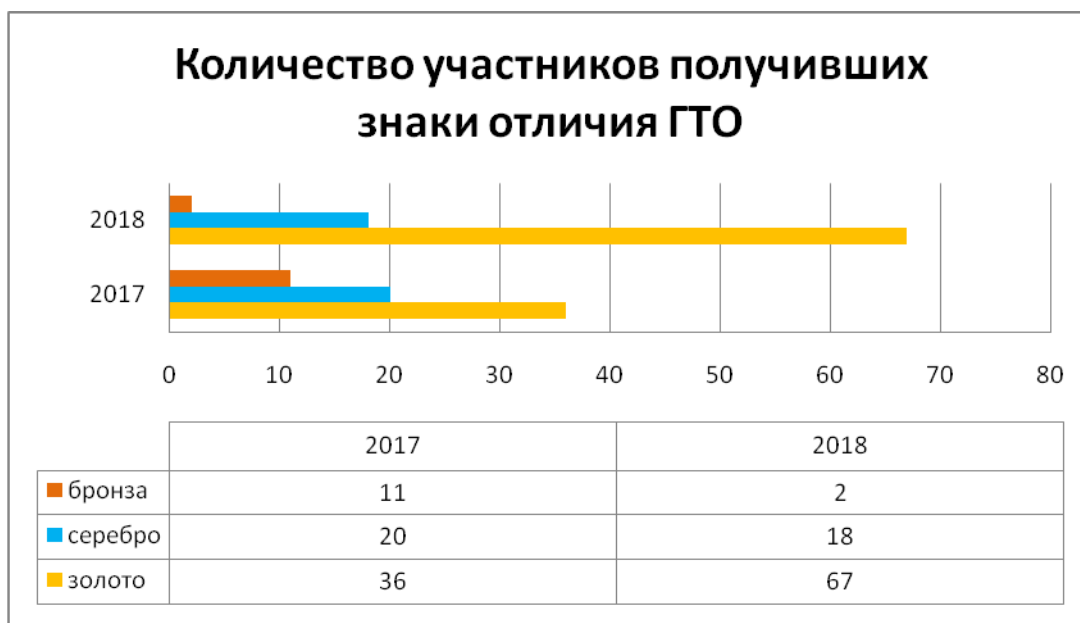
МКОУ ДО КГО ДЮСШ № 1 по итогам зимнего сезона 2018 года заняла 3 общекомандное место (в 2017 году -2 место) на Первенстве Министерства образования Республики Карелия среди спортивных школ.

Последние годы ДЮСШ №1 является единственным учреждением в городе, имеющем отношение к лыжному спорту. Поэтому вся работа по организации городского зимнего сезона, содержанию лыжных трасс, методической и практической помощи образовательным учреждениям, предприятиям и организациям по проведению лыжных соревнований лежит на коллективе ДЮСШ №1.

На базе МКОУ ДО КГО «ДЮСШ №1» действует Центр тестирования физической подготовленности населения Костомукшского городского округа по выполнению видов испытаний, нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) - (руководитель Мартынов Владимир Геннадьевич).

Количество участников принявших участие в тестировании ГТО

	2017	2018
Участники ГТО	167	161



Одной из основных проблем при внедрении комплекса ВФСК ГТО является слабое финансирование:

Проведение мероприятий и фестивалей требует финансовых затрат на оплату судейства, оплату сотрудников, ведущих работу по ГТО, медицинского работника, аренду помещений для принятия нормативов, иные дополнительные расходы (инвентарь, канцелярские товары, обучение, обслуживание оргтехники).

Благодаря финансовой помощи «Карельского окатыша» удалось провести тестирование взрослого населения (преимущественно работников предприятия, а также ветеранов)

Исходя из финансовых возможностей на сегодня основной упор на принятие нормативов ГТО делается на обучающихся 10-11 классов, т.к. наличие знака отличия ГТО дает дополнительные баллы при поступлении.

Но к испытаниям ГТО, как и к любому другому испытанию, экзамену, нужно готовиться и возможность попробовать свои силы еще в 5-9 классе, а в идеале с 1 класса дает необходимые навыки для успешной сдачи ГТО среди выпускников образовательных учреждений.

Выводы и предложения:

1. Как вариант выхода из ситуации небольшого призового фонда соревнований – проведение соревнований со стартовым взносом (для увеличения призового

фонда), либо сокращение общего числа соревнований – перенаправление финансовых средств на определенное количество стартов.

2. Одной из острых проблем является отсутствие организаций, которые могут оказать услуги по организованной перевозке детей автобусом. Зачастую родители сами вынуждены доставлять детей на соревнования.
3. Включение в объемы финансирования расходов по организации работы Центра тестирования ГТО, выделение ставки отдельного специалиста по ведению спортивно-массовой работы в этом направлении.

5.5. Уровень состояния здоровья воспитанников, летняя оздоровительная работа

Следующим показателем оценки качества реализации образовательной программы является уровень состояние здоровья учащихся.

Для эффективности учебно-тренировочного процесса все средства и воздействия спортивной подготовки, применяемые тренером-преподавателем должны строго соответствовать силам и возможностям спортсмена, его способности воспринимать и усваивать тренировочные нагрузки, восстанавливаться в требуемой мере к следующему занятию или в после соревновательный период. Немаловажное значение в определении состояния здоровья юного спортсмена, его индивидуальных особенностей, а так же при подборе методов и средств, проведения тренировок для каждого воспитанника имеют результаты углубленного медицинского осмотра.

С появлением в Костомукше спортивного врача – ситуация по получению допуска к занятиям и соревнованиям улучшилась. В течении года учащиеся по направлению спортивного врача сдают дополнительные обследования.

Медицинское обслуживание детей в ДЮСШ №1 строится на основе нормативно – правовых документов:

- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), санитарно-эпидемиологические правила и нормативы – СанПин 2.4.4.1251-03; СанПиН 2.4.4.3172-1.

Медицинский контроль за обучающимися в Учреждении осуществляется специалистами соответствующих медицинских учреждений, имеющих лицензию на выполнение работ и оказание услуг по медицинской деятельности, в соответствии с рекомендациями органов здравоохранения.

Результаты врачебных наблюдений используются тренерами-преподавателями для коррекции индивидуальных планов подготовки спортсменов.

Методическое и медицинское обеспечение может осуществляться на договорной основе специалистами любых медицинских учреждений имеющих лицензию на выполнение работ и оказание услуг по медицинской деятельности.

Медицинский контроль в период проведения соревнований при наличии финансирования осуществляется на договорной основе с медицинским работником, имеющим соответствующий сертификат.

Администрация и педагогический персонал несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима занятий

Меры по сохранению и укреплению здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье обучающихся в ДЮСШ №1 проводится анализ посещаемости и заболеваемости.

На родительских собраниях, в индивидуальной беседе с родителями, рассматриваются вопросы о гигиенических требованиях к одежде обучающихся, значение соблюдения режима дня. Педагогами проводятся беседы с детьми о сохранности здоровья и факторов, отрицательно влияющих на него.

В ДЮСШ №1 по плану проводятся профилактические мероприятия по гриппу: сезонная профилактика гриппа (вакцинация, проветривание).

Работники в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет средств местного бюджета.

Питание

Услуги по питанию в ДЮСШ не оказываются

В период проведения учебно-тренировочных сборов, лагерей, для питания обучающихся заключаются договора, с обслуживающими организациями.

Летняя оздоровительная работа:

В 2017 году ДЮСШ №1 организовала и провела:

- городской летний оздоровительно-образовательный лагерь «ДРУЖБА» – общее количество детей 25 за счет бюджетных и родительских средств в объеме 50%
- профильный лагерь «Малиновка» Архангельской обл. – 11 учащихся – за счет спонсорских средств 50% и родительских средств – 50 %
- УТС в г. Петрозаводске - 6 человек. – за счет родительских средств
- УТС по биатлону в г. Костомукше – за счет родительских средств

В 2018 году

- профильный лагерь «Малиновка» Архангельской обл. – 11 учащихся
- УТС в г. Петрозаводске (лыжные гонки, биатлон) - 10 человек.
- УТС в Вуокатти (Финляндия) – 5 человек
- УТС по биатлону в г. Костомукше – 12 человек

Выводы и предложения:

1. Таким образом, необходимо отметить, что работа по отслеживанию состояния здоровья воспитанников проводится.
2. Поскольку лыжная база является объектом массового пребывания необходимо наличие оборудованного медицинского поста – что не осуществимо в сложившейся ситуации дефицита помещений и экономии финансовых средств.
3. С введением лыжно-биатлонного комплекса ФОК Костомукша (административного здания) этот вопрос будет решен.
4. К сожалению, в связи с изменением требований к организации и проведению летних оздоровительных лагерей – возросла и стоимость дня в выездном лагере, родительских возможностей не всегда хватает – приходится сокращать продолжительность смены, что в свою очередь не позволяет рассчитывать родителям на компенсацию за счет средств Фонда социального страхования граждан.
5. В проведении городских оздоровительных лагерей также возникают трудности, в связи с возросшими требованиями к помещениям лагерей.
6. Возможным выходом из данной ситуации может быть полное оборудование одной организации на территории округа и организация городских лагерей на ее базе.

5.6. Профориентация

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей (любой) профессиональной деятельности.

Предпрофессиональная подготовка в ДЮСШ №1 является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации, как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг. У учащихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

В ДЮСШ №1 в учебно - тренировочных группах проводится предпрофессиональная подготовка. Обучающиеся и выпускники школы входят в состав сборной команды Костомукшского городского округа, Республики Карелия.

Выпускники ДЮСШ успешно поступают в средние и высшие учебные заведения и продолжают занятия в спортивных секциях, участвуют в соревнованиях различного уровня, пропагандируют здоровый образ жизни.

Призывники на военную службу из числа наших выпускников показывают хорошую физическую подготовку, участвуют в военно – спортивных смотрах своих частей.

После окончания ДЮСШ наши выпускники поддерживают связь со спортивной школой. Выпускники активно принимают участие в разнообразных спортивно-массовых мероприятиях ДЮСШ, тем самым еще раз убеждая нас в том, что навыки, полученные при систематических занятиях физической культурой и спортом, остаются у человека на всю жизнь.

С целью отслеживания судьбы выпускников ДЮСШ ежегодно проводится анкетирование тренеров - преподавателей. Кроме того, выявляется отношение выпускников к тому виду спорта, которым они занимались (или продолжают заниматься).

В настоящее время на факультете физической культуры Петрозаводского государственного университета обучается выпускница Алаевой Анны Андреевны – Богданова Ксения (2017г.), в Великолукской академии физической культуры и спорта - выпускник 2018 года отделение биатлона – Богданов Андрей (тренер-преподаватель Скориков Александр Григорьевич).

5.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа - удовлетворительная. В группах проводились беседы о моральном облике спортсменов, заботе о ветеранах спорта и войны. Во время поездок посещались музеи городов, где проходили соревнования. Тренеры следили за успеваемостью спортсменов в общеобразовательной школе.

Тренерами проводится работа по выявлению детей группы риска. Это малообеспеченные, многодетные и неполные семьи. Надо отметить, что тренеры-преподаватели знают своих учащихся. Проводят родительские собрания. Социализация обучающихся – одно из основных направлений воспитательной деятельности, ибо она ориентируется на усвоение определенных духовных ценностей, образцов поведения, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в обществе, осваивать опыт взаимодействия и совместной деятельности, общение с реальным социальным окружением. Родители (законные представители) и учащиеся активно участвуют в образовательном процессе: - знакомятся с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно- программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (при приеме); - знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а так же с результатами успеваемости

(родительские собрания, размещение на сайт достижений обучающихся, информации об учебном процессе на официальном сайте ДЮСШ №1 и в группе в социальной сети «В Контакте»); - принимают участие в управлении ДЮСШ №1, содействуют в улучшении материально технической базы – и организации учебного процесса; - высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей (мониторинг, анкетирование).

VI. Состав и квалификация педагогических кадров ДЮСШ №1 на 01.04.2019 г.

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляет: 9 тренеров-преподавателей (6 штатных и 3 совместителей): 3 штатных тренера-преподавателя на отделении биатлона, 6 тренеров-преподавателей – на отделении лыжных гонок.

В состав школы входят – директор, заведующий учебной частью, инструктор-методист (0,5 ст. по совмещению), завхоз, секретарь - машинистка 0,5 ст. (по совмещению), 8 сторожей, водитель и механик (0,25 ст. по совмещению).

Информация о штатных тренерах-преподавателях

МКОУ ДО КГО «ДЮСШ №1»

	Количество	Процентное соотношение
Штатных тренеров	6	100%
Высшее профессиональное образование (профильное)	4	66,66%
Высшее профессиональное образование (иное)	1	16,67%
Среднее профессиональное образование (профильное)	1	16,67%
Заочное обучение в Высшем учебном заведении	-	-
Высшая категория	3	50%
Первая категория	-	-
Соответствие занимаемой должности	3	50%
Без категории	-	-

**Информация о тренерах-преподавателях совместителях
МКОУ ДО КГО «ДЮСШ №1»**

	Количество	Процентное соотношение
Тренеров-совместителей	3	100 %
Высшее профессиональное образование (профильное)	1	33,33%
Среднее профессиональное образование	2	66,67%
Высшая категория	-	-
Первая категория	-	-
Соответствие занимаемой должности	2	66,67%
Без категории	1	33,33%



Средний возраст тренерско-преподавательского состава: 47,7 года

Ежегодно в ДЮСШ составляется и реализуется план курсовой переподготовки педагогических работников.

В 2017 году курсовую подготовку прошли 1 тренер-преподаватель (16 часов). В 2018 году (6 тренеров-преподавателей), административные работники – 3 человека.

Педагогическим и административным работникам в 2018 году присвоены судейские категории по лыжным гонкам «Судья III категории»

Выводы:

В ходе самообследования кадрового состава отмечено, что для коллектива спортивной школы характерна определенная стабильность.

Уровень профессиональной подготовки тренерского коллектива позволяет грамотно осуществлять подготовку спортсменов.

Между тем уменьшается процент тренеров-преподавателей, имеющих высшую, первую категорию – за счет снижения данного показателя у тренеров-преподавателей совместителей – педагоги объясняют нежелание получения категории, сложностью ее получения (большим объемом документации для ее подтверждения – что для совместителей с учетом их нагрузки не является приоритетным).

Рекомендации:

1. Усилить работу по повышению квалификации
2. В свете новых требований законодательства необходимо организовать прохождение тренерско-преподавательским составом курсов повышения квалификации по вопросу оказания первой медицинской помощи.

VII. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

В спортивной школе создан библиотечный фонд методической литературы. Составлен каталог книг и журналов. В библиотеке насчитывается более 170 книг и журналов, проводятся теоретические занятия, тренерско-преподавательским составом готовятся методические разработки по всем вопросам воспитания и обучения.

Функционирует официальный сайт учреждения и группа в социальной сети «В контакте».

Для проведения теоретических занятий с обучающимися по договору сотрудничества МКОУ ДО КГО «ДЮСШ №1» использует компьютерный класс «Центра развития образования» Костомукшского городского округа

7.1. Информационно-техническое оснащение

Тип техники	Количество
Компьютер (в т.ч. ЦТ «ГТО»)	5
Ноутбук	2
МФУ (в т.ч. ЦТ «ГТО»)	3
Модем	2
Телевизор	1
Музыкальный центр	1
Программное обеспечение и оборудование для электронного ведения соревнований	1

Спортивная школа имеет доступ в интернет с пяти компьютеров.

VIII. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

8.1. Материально-техническое обеспечение, оснащенность образовательного процесса

Материальная база ДЮСШ позволяет проводить учебно-тренировочные занятия по рабочим программам в полном объеме. ДЮСШ имеет лыжные трассы протяженностью 7,5 км. Лыже-роллерная трасса имеет протяженность 2 км. 350 м. Освещенная лыжная трасса – 2.5 км.

Освещенная лыжная трасса работает по световым условиям. По просьбе отдыхающих освещение включается в утреннее время с 8.00, в вечернее время до 21.30

Для проведения занятий по ОФП имеется спортивная площадка, а также выделяется время в спортивных залах общеобразовательных школ. ДЮСШ имеет лыжную базу, находящуюся непосредственно на лыжных трассах. Трассы готовят специалисты, имеющие допуск к работе на специальной снегоходной технике.

№ п.п.	Наименование помещений	Адрес	Вид спорта	Условия для занятий	Площадь	Количество человек, которые могут заниматься одновременно
1	Администрация (центральная лыжная база)	ул. Советская 26		административные помещения, раздевалки, тренерская комната, душ, туалеты, 231,	231,9 м ²	
2	Биатлонный тир полуоткрытого типа	ул. Мира 30	биатлон	30 мишенных установок	5100,4 м ²	30
3	Лыжные трассы		лыжные гонки, биатлон	протяженность 5 км, неосвещенные		200
4	Лыжные трассы			протяженность 2,5 км освещенные (возможны занятия в вечернее время)		100
5	Лыжероллерные трассы			протяженность 2,350 км асфальтированные, освещенные		100
6	Спорткомплекс «Гипроруда»	Интернациональная ул., 12А		¼ зала по договору сезонно, есть возможность для занятий баскетболом, теннисом, настольным теннисом, бадминтоном		15-20

7	Спортивные залы образовательных учреждений (СОШ №1, СОШ 2, СОШ №3)	по договору Первооткрывателей 1; Октябрьская 4				30
8	Компьютерный класс для теоретических занятий («Центр развития образования»)	по договору ул. Калевалы 13				15
9	Комплекс уличных тренажеров	Лыжные трассы		13 тренажеров на развитие различных групп мышц		13

Школа находится на бюджетном финансировании. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение № 10.КС.01.000.М.000004.02.17 от 20.02.2017 г., согласно которому школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.4.1251-03 «санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»)

Деятельность детско-юношеской спортивной школы тесно связана с работой общеобразовательных школ. По состоянию на 1 апреля 2019 г. в спортивных залах 3 школ города в осенне-зимний период проводили учебно-тренировочные занятия 4 тренера-преподавателя. Все выше перечисленные школы спортзалы предоставляют безвозмездно согласно договорам сотрудничества. Все помещения, используемые в учебном процессе, соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Оснащенность образовательного процесса основным спортивным оборудованием инвентарем и экипировкой по состоянию на 01.04.2019г.

Наименование	Количество	Норматив	Обеспеченность в %
Основное оборудование и инвентарь			
лыжи гоночные (пара)	82	140	58,6
лыжероллеры (пара)	8	70	11,4
крепления (пара)	102	140	72,9
палки лыжные	37	105	35,2
мячи разных видов	4	16	25
гантели различных видов (компл.)	7	7	100
утяжелители (комплектов)	2	24	8,3
эспандеры (комплектов)	24	24	100
скакалка гимнастическая	5	24	20,8
стенка гимнастическая	5	8	33,3
скамейка гимнастическая	0	8	0
стол для подготовки лыж	3	8	37,5

спортивная малокалиберная винтовка калибр 5,6 мм	14	18	77,8
патроны малокалиберные калибр 5.6 мм	0	208000	0
пневматическая винтовка калибр 4,5 мм	11	10	110
пули пневматические калибр 4,5 мм	0	340000	0
Оборудование для подготовки трасс, соревнований			
комплект ограждения (флажков) для трассы	1	1	100
снегоход	4	2	200
комплект оборудования для подготовки трасс	1	1	100
секундомер	4	4	100
рулетка	2	2	100
Инвентарь, одежда			
номера	200	200	100
ботинки лыжные	100	140	83,3
очки	0	70	0
чехол лыжный	3	70	4,2
комбинезон лыжный	0	70	0
перчатки лыжные	0	70	0

8.2. Финансово-экономическая деятельность

На развитие школы в 2018г. оказывали благотворительную помощь юридические лица: Акционерное общество «Карельский окатыш», ООО «Теком-Проф», ООО ПИК Монтаж.

В средствах массовой информации освещались вопросы участия в республиканских, муниципальных и российских соревнованиях. Дополнительное образование является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума и решению ключевых задач социально-экономического развития республики.

Финансово - экономическая деятельность

Наименование показателя	2018 год тыс. руб.
Субсидии МБ на выполнение муниципального задания	9394,8
Субсидии РК на выполнение муниципального задания	1874,4
Целевые субсидии	1568,6
Поступления от спонсоров	440,6

Поступления от приносящей доход деятельности (прокат лыжного инвентаря)	217,8
Оплата труда	7186,7
Начисления на оплату труда	2275,0

Услуги проката спортивного инвентаря:

	2017 г.	2018 г.
Доход от проката	315465 руб.	217,8 руб.

**Привлечение и расходование внебюджетных средств
(период с 01.01.2017г. по 31.12.2017г.)**

Привлечение средств	Сумма (тыс. руб.)	Расходование средств	Сумма (тыс. руб.)
Поступление от спонсоров	129,60	Аренда помещений (тир)	29,60
«Каникулы, отдых, здоровье»	113,152	Выездной лагерь (Арх. обл.)	100,00
Поступление от приносящей доход деятельности (прокат)	315,465	«Каникулы, отдых, здоровье»	113,152
		Заработная плата	91,125
		Начисления на оплату труда	27,532
		Курсы повышения квалификации	5,245
		Спорт. мероприятия	90,441
		Приобретение инвентаря	72,283
Остаток прошлого года	16,889	Канц. хозтовары	29,488
		Ремонт имущества	10,70
ИТОГО	575,106	ИТОГО	569,566
		Остаток на конец отчётного периода	5,54

**Привлечение и расходование внебюджетных средств
(период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018г.)**

Привлечение средств	Сумма (тыс. руб.)	Расходование средств	Сумма (тыс. руб.)
Поступление от спонсоров	440,6	«Каникулы, отдых, здоровье»	130,9
«Каникулы, отдых, здоровье»	130,9	Ремонт имущества	375,0
Поступление от приносящей доход деятельности (прокат)	217,8	Замена светильников	65,6
Остаток прошлого года	5,54	Новогодние консоли	130,0
			93,34
ИТОГО	794,84	ИТОГО	701,50
		Остаток на конец отчётного периода	93,34

IX. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для контроля качества подготовки учащихся в ДЮСШ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Контроль за качеством обучения осуществляется в нескольких направлениях: контрольные нормативы по физической и тактической подготовке в начале, середине учебного года и в конце года, результаты участия в соревнованиях, выполнение спортивных разрядов.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-тренировочного процесса включает:

- качество образовательных программ;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;
- степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы и работников системы образования, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Организована система мониторинга качества образования школы, которая служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

- педагогические работники;
- учащиеся и их родители;
- учредитель.

Тесное сотрудничество на протяжении лет складывается у педагогического коллектива с постоянными партнерами: общеобразовательные школы города, дошкольные учреждения, учреждения дополнительного образования Костомукшского городского округа, федерация лыжных гонок Республики Карелия, Союз биатлонистов Республики Карелия, Управлением образования администрации

Костомукшского городского округа Специалистами по вопросам спорта и молодежной политики администрации Костомукшского городского округа

Это сотрудничество включает в себя деятельность по реализации мероприятий по основным направлениям воспитательной работы с учащимися, а также организацию образовательного процесса и досуговой деятельности в летний спортивно-оздоровительный период. Социальное партнерство способствует повышению роли общественности в воспитании детей.

Х. Заключение, перспективы и планы развития

Деятельность «ДЮСШ №1» в течение учебного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

Цель функционирования и развития МКОУ ДО КГО «ДЮСШ №1» в соответствии с концепцией и программой развития является: содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни, создание условий для раскрытия физического потенциала детей, содействие достижению высоких спортивных результатов.

Для реализации цели определены следующие задачи:

1. Выполнить корректировку общеобразовательных программ, учитывая требования федеральных государственных стандартов спортивной и предпрофессиональной подготовки обучающихся ДЮСШ №1.
2. Продолжить работу по совершенствованию локальной нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в соответствие с законодательством Российской Федерации.
3. Ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008),
4. Сохранить преемственность групп по этапам обучения.
5. Расширить контингент обучающихся спортивной школы.
6. Продолжить работу по комплектованию сборных команд.
7. Совершенствование информационно-образовательной среды образовательной организации.
8. Обеспечить объем соревновательной подготовки на этапах начальной подготовки и учебно-тренировочном не ниже показателей последних трех лет.
9. Увеличить численность участников соревнований регионального уровня и выше.

10. Сохранить уровень результативности выступления на соревнованиях и обучения в спортивной школе.
11. Создать необходимые кадровые, методические, санитарно-гигиенические, материально-технические условия для физического совершенствования и предпрофессиональной подготовки учащихся.
12. Продолжить внедрение в практику обобщение педагогического опыта тренеров-преподавателей на разных уровнях.
13. Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о деятельности спортивной школы;
14. Продолжить мониторинг состояния методической базы.
15. Продолжать развитие кадрового потенциала через систему повышения квалификации, переподготовку обучение педагогических работников;
16. Создать условия для самообразования тренеров-преподавателей.
17. Способствовать сохранению кадрового потенциала учреждения, привлечению к преподавательской деятельности молодых специалистов;
18. Способствовать привлечению к тренерско-преподавательской деятельности на условиях основной работы.
19. Разработать необходимое сопровождение (методическое, материально-техническое, кадровое) проекта по социально-экономическому и технологическому развитию ДЮСШ №1.
20. Расширить и улучшить тренировочную базу спортивной школы.
21. Продолжить работу по оснащению спортивным инвентарем, оборудованием и одеждой,
22. Продолжить работу по благоустройству лыжных трасс, спортивных городков

XI. Самообследование в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель за 2018 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	300
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	37
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	100
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	149
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	24
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным	человек	0

	программам по договорам об оказании платных образовательных услуг		
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	74/23,9
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	4/1,3
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4/ 1,3
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	2/ 0,6
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	11/ 3,5
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	260/83,9
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	256/82,6
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	97/31,3
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	33/10,6
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	9/2,9
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	213/68,7
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	213/68,7
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	51/16,5
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	4/1,3
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0

1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	21
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	21
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/66,7
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/55,6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/33,3
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/33,3
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/100
1.17.1	Высшая	человек/%	3/33,3
1.17.2	Первая	человек/%	1/11,1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/22,2
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/44,4
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/11,1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/55,6
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/91,7
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1 /4,8
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		3
1.23.1	За 3 года	единиц	3
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	единиц	0

	учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0